

上 海 市 总 工 会
中共上海市教育卫生工作委员会 文件
上 海 市 教 育 委 员 会

沪教卫党〔2022〕98号



市总工会、市教卫工作党委、市教委关于举办
第五届上海高校青年教师教学竞赛暨第六届全国高
校青年教师教学竞赛选拔赛的通知

各高校、高校工会：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，根据《中华全国总工会劳动和技能竞赛规划（2021-2025）》的精神，按照上海市总工会《关于开展“建功‘十四五’ 奋进新征程”——推动高质量发展上海职工劳动和技能竞赛的通知》要求，为持续提升上海高校青年教师教育教学能力，牢牢把握立德树人根本任务，坚持守正创新，建设高素质专业化教师队伍，为党育人、为国育才，深入推动上海教育现代

化建设，市总工会、市教卫工作党委、市教委将联合举办第五届上海高校青年教师教学竞赛暨第六届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛。现将有关事项通知如下：

一、竞赛宗旨

以“立德树人”为根本，以“上好一门课”为理念，以“匠心·树人”为主题，坚持知识传授、能力培养与价值塑造相结合，注重“课程思政”改革，弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，引领教师当好学生成长成才的引路人，推动打造一批教育理念先进、热爱教学的教学带头人，争做大先生、研究真问题，成为学生为学、为事、为人的典范，以赛促教，以赛促学，助力打造特色一流的上海高等教育。

二、竞赛学科及类别

此次竞赛设人文科学（哲学、文学、历史学）、社会科学（经济学、法学、教育学、管理学、艺术学）、自然科学基础学科（理学）、自然科学应用学科（工学、农学）、思想政治理论课专项、医学学科（含基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、中医学、中西医结合、药学和中药学等）和高职高专综合学科等七个组别。

三、参赛对象

本市各级各类高等院校专职从事教育教学工作的青年教师均可报名参赛。经各高校初赛推荐、参加第五届上海高校青年教师教学竞赛的青年教师，年龄必须在40周岁以下（1981年8月31日以后出生），教龄须满5年，热爱教学、精于教学、爱岗敬业，并在学生

中广受好评。

四、组织机制

1. 成立第五届上海高校青年教师教学竞赛组织委员会（以下简称“组委会”）。组委会下设办公室、评审委员会和监督委员会，办公室设在上海市教育工会。
2. 评审委员会由上海各高校相关专业的全国、上海教学名师和知名专家教授组成。每个竞赛组别设 7 名评委。
3. 监督委员会由组委会民主推荐的部分组委会成员、办公室成员和高校领队组成，负责全程监督赛场竞赛活动。
4. 竞赛活动将引入第三方社会评估机制，确保竞赛公开、公平、公正，提升竞赛的参与度、满意度和受益率。

五、竞赛实施

1. 初赛。2022 年 7 月 31 日前，各高校开展多种形式的青年教师教学竞赛初赛活动。
2. 推荐报名。8 月 31 日前，参赛选手通过上海市教育工会官网首页报名链接(8 月 25 日至 8 月 31 日开放)提交参赛信息，各高校通过上海市教育工会信息平台“青教赛”模块审核选手报名信息，审核无误后提交完成竞赛正式报名。系统将自动生成《第五届上海高校青年教师教学竞赛参赛选手推荐表》，盖章后由高校工会上传 PDF 扫描件，请确保选手报名材料完整准确。
3. 报送参赛材料。9 月 9 日前，选手通过上海市教育工会信息平台提交电子版竞赛材料，网络系统地址和提交事项等另行通知。竞赛材料包括：竞赛课程教学大纲、教学设计、课堂教学 PPT 及目

录等所有材料。纸质版材料（一式一份）请寄送至上海师范大学工会办公室（桂林路 100 号），联系人：孙辰隽，64322207, 13918009866。材料一经提交，不得要求进行更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。

4.9 月中旬，在上海师范大学举行“第五届上海高校青年教师教学竞赛”（比赛时间、地点视具体情况另行通知）。

5.9 月中下旬，人文科学、社会科学、思想政治理论课专项、自然科学基础学科、自然科学应用学科及医学学科的前三名参加全国竞赛选拔赛（比赛时间、地点、赛程安排视具体情况另行通知）。

六、奖项设置及奖励办法

（一）个人奖

第五届上海高校青年教师教学竞赛暨第六届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛的每个学科类别（根据选手总得分）评出特等奖 1 名、一等奖 3 名、二等奖 6 名、三等奖 10 名、优秀奖及优秀指导奖若干名，由市总工会、市教卫工作党委、市教委颁发获奖证书。

对获得特等奖且符合“上海市五一劳动奖章”申报条件的 7 位选手，按程序向市总工会推荐申报“上海市五一劳动奖章”；对获得特等奖、一等奖的选手由市教卫工作党委、市教委颁发“上海市教学能手”证书。

上海市教育发展基金会为本届竞赛获奖教师提供等第奖金，上海唐君远教育基金会为本届竞赛特等奖获奖教师提供课程建设奖励资助。

（二）集体奖

对高度重视青年教师队伍建设，关心青年教师教学质量和职业素养提升，认真组织开展教学竞赛，并在本届教学竞赛中选手成绩优秀的高校颁发优秀组织奖。

本通知未尽事宜将以补充通知形式予以明确，赛事有关疫情防控要求根据本市及主办单位相关要求执行，本次竞赛活动信息通过上海市教育工会官网（<https://www.shsjygh.org.cn>）及授权微信公众号“教师博雅”发布，敬请关注。竞赛活动具体工作事项请与上海市教育工会联系，地址：上海市陕西北路500号1号楼，邮编：200041，联系电话：62539047、62530780、18116286940、13818404877、18017661949。

附件：1. 第五届上海高校青年教师教学竞赛组委会和办公室成员名单

2. 第五届上海高校青年教师教学竞赛暨第六届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛实施方案

3. 第五届上海高校青年教师教学竞赛参赛选手推荐表



上海市教卫工作党委办公室

2022年7月18日印发

附件 1

第五届上海高校青年教师教学竞赛 组委会和办公室成员名单

一、竞赛组委会

主任：

周 奇 上海市总工会副主席
李永智 上海市教委副主任
李 蔚 上海市教卫工作党委副巡视员
 上海市教育工会常务副主席

副主任：

桂云林 上海市总工会基层工作部部长
金同康 上海唐君远教育基金会秘书长
王明复 上海市教育发展基金会理事长助理、支部书记
裴小倩 上海师范大学党委副书记、工会主席
李兴华 上海市教委人事处处长
束金龙 上海市教委高教处处长

委员：

赵 萌 上海市总工会基层工作部副部长
陶文捷 上市教育工会副主席
马建超 上市教委职教处处长
朱 敏 上市教委德育处处长
于希嘉 上市教委人事处副处长
赵丽霞 上市教委高教处副处长

周增为 上海市师资培训中心主任
王 颖 上海师范大学工会副主席
焦丽佳 上海市教育工会办公室主任

二、竞赛组委会办公室

主任:

李 蔚

副主任:

陶文捷 焦丽佳

成员:

市教育工会、市教委相关处室及承办、协办单位工会、职能部门
有关同志。

附件 2

第五届上海高校青年教师教学竞赛暨 第六届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛 实 施 方 案

一、竞赛学科

竞赛学科分设七个组别：

第一组：人文科学（含 01 哲学、05 文学、06 历史学）；

第二组：社会科学（含 02 经济学、0301 法学、0302 政治学、0303 社会学、0304 民族学、04 教育学、12 管理学、13 艺术学）；

第三组：思政理论课专项（含“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”“新时代中国特色社会主义理论与实践研究”“中国马克思主义与当代”等）；

第四组：自然科学基础学科（含 07 理学）；

第五组：自然科学应用学科（含 08 工学、09 农学）；

第六组：医学学科（含基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、中医学、中西医结合、药学、中药学、特种医学、医学技术等）；

第七组：高职高专综合学科。

二、名额分配

每个本科院校最多可推荐 6 名（独立设置的医学类本科院校总参赛名额 8 名），其中：高校人文科学、社会科学、思政理论课

专项可各推荐 1 名；自然科学基础学科及自然科学应用学科共可推荐 2-3 名；医学院校医学类专业的参赛名额为复旦大学医学院、上海交通大学医学院、上海中医药大学、上海健康医学院、中国人民解放军海军军医大学可推荐 4-5 名，同济大学医学院、华东师范大学医学与健康研究院、上海大学医学院可推荐 1-2 名。

高职高专类学校可选择高职高专综合学科推荐 1-2 名、其他学科类别各推荐 1-2 名，共计最多 3 名参加教学竞赛。本科院校中，设专科专业的（以当年招生简章为准），可以推荐 1 名参加专科组竞赛（但总参加人数不能超过 6 名）。

三、计分办法

第五届上海高校青年教师教学竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为 20%、75%、5%。计算方式：教学设计 20 分+课堂教学 75 分+教学反思 5 分=100 分。

人文科学、社会科学、思想政治理论课专项、自然科学基础学科、自然科学应用学科和医学学科组的前三名以竞赛成绩占 40%，选拔赛总成绩占 60% 的方式计总分，各组第四名以后的选手成绩以竞赛成绩的综合分数计分。

高职高专综合学科组以竞赛成绩的综合分数计分。

四、竞赛内容及方法

（一）教学设计

参赛教师需提交以下材料：

1. 参赛课程的教学大纲；
2. 参赛课程 20 个学时的教学设计，主要包括题目、教学目的、

教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等，选取的 20 个学时必须涵盖该课程 2/3 以上内容；

3. 参赛课程 20 个教学节段的目录（范例见附件 2-1）；
4. 参赛课程 20 个学时相对应的 20 个课堂教学节段的 PPT。

具体评分标准见附件 2-2。

（二）课堂教学

课堂教学时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。竞赛由承办单位组织青年教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。参赛选手可根据课程需要，携带教学模型、挂图等必要的教具。

具体评分标准见附件 2-3。

（三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，现场进行 5 分钟的教学反思，要求联系实际、思路清晰、观点明确、表达流畅。不允许用赛前准备的书面或电子资料。

具体评分标准见附件 2-4。

（四）注意事项

1. 选手参赛课程的课堂讲授学时不得少于 2 个学分（含 2 个学分）；
2. “教学节段”特指课堂教学 20 分钟所需要的教学内容；
3. 选手提交的教学大纲、20 个学时的教学设计、与学时对应的 20 个教学节段的目录、20 个教学节段的 PPT 请用白色 A4 纸打印汇编成册（一式一份），其中每页打印 PPT 幻灯片二至六幅。纸质材料

册备查用，杜绝过度装帧，以简朴为宜。

4. 参赛选手在课堂教学环节以及提交的参赛材料中不得出现选手姓名、学校等相关信息，一经查实，参赛成绩视为无效。

五、竞赛要求

1. 以各高校为单位组队参加竞赛。
2. 组委会在比赛前期召开参赛单位领队及选手会议，并抽签确定选手参赛次序。比赛前半小时选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段。

附件: 2-1 第五届上海高校青年教师教学竞赛教学节段目录(范例)

2-2 第五届上海高校青年教师教学竞赛教学设计评分细则

2-3 第五届上海高校青年教师教学竞赛课堂教学评分细则

2-4 第五届上海高校青年教师教学竞赛教学反思评分表

附件 2-1

第五届上海高校青年教师教学竞赛 教学节段目录（范例）

《核反应堆热工水力》教学大纲中基本教学内容共13章，此次教学设计的20个节段分别选自教学内容第2-5章及第7-13章。

1. 核反应堆功率时间变化选自第二章：堆芯功率产生与分布
2. 核反应堆功率空间分布选自第二章：堆芯功率产生与分布
3. 核反应堆冷却剂选自第三章：核反应堆材料物性
4. 核反应堆燃料包壳选自第三章：核反应堆材料物性
5. 积分热导率选自第四章：燃料元件热工分析
6. 核燃料元件间隙导热分析选自第四章：燃料元件热工分析
7. 定位格架流动传热分析选自第五章：单相流动传热分析
8. 核反应堆自然循环原理选自第七章：核反应堆特殊过程
9. 流量漂移选自第七章：核反应堆特殊过程
10. 汽-液逆向流动选自第七章：核反应堆特殊过程
11. 热工设计准则1偏离泡核沸腾比选自第八章：堆芯稳态热工水力设计准则
12. 超临界水堆多流程堆芯设计选自第九章：热管因子与热点因子
13. 堆芯闭式通道模型选自第十章：单通道分析模型

14. 温度反应性系数选自第十章：单通道分析模型
15. 堆芯子通道模型选自第十一章：子通道分析模型
16. 单相临界流选自第十二章：系统瞬态热工水力分析
17. Leidenfrost现象选自第十二章：系统瞬态热工水力分析
18. 核反应堆失流事故分析选自第十二章：系统瞬态热工水力分析
19. 溶融物堆内滞留传热行为选自第十三章：严重事故分析
20. 氢气爆炸及其缓解措施选自第十三章：严重事故分析

附件 2-2

第五届上海高校青年教师教学竞赛
教学设计评分细则

项目	评测要求	分值 (20)	得分
教学 设计 方案 (20 分)	紧密围绕立德树人根本任务，体现课程思政要求。	2	
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4	
	教学目标明确、思路清晰。	4	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4	
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2	
评委 签名		合计 得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 2-3

第五届上海高校青年教师教学竞赛
课堂教学评分细则

项目	评测要求		分值 (75)	得分
课堂教学 (75 分)	教学 内容 (30 分)	贯彻立德树人的具体要求，突出课程思政。	6	
		理论联系实际，符合学生的特点。	6	
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。	6	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	9	
	教学 组织 (30 分)	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	10	
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	10	
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4	
	语言 教态 (10 分)	板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。	3	
		普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。	5	
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	3	
	教学 特色 (5 分)	教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	2	
		教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5	
评委签名			合计 得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 2-4

第五届上海高校青年教师教学竞赛
教学反思评分表

选手编号：

项目	评测要求	分值 (5)	得分
教学 反思 (5 分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、表达流畅。	5	
评委签名		合计得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 3

第五届上海高校青年教师教学竞赛
参赛选手推荐表

姓名		性别		最高学历		照片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校			参加工作时间			
身份证号						
工作单位		联系电话				
参赛学科				组别		
学习工作 简历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						

发表教学 论文著作	
主持、参与教学 改革项目	
教学和教书 育人获奖情况	
所在高校 工会意见	盖章 2022年 月 日
所在高校 意见	盖章 2022年 月 日