

上海市总工会  
中共上海市教育卫生工作委员会 文件  
上海市教育委员会

沪教卫党〔2017〕88号



市总工会、市教卫工作党委、市教委关于举办  
“第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业  
教学技能竞赛”的通知

各区教育局、教育工会：

2017年是深入学习贯彻落实习近平总书记关于教育系列重要讲话精神，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开的重要之年，也是上海全面推进教育综合改革，进一步提升教育现代化水平的关键之年。为更好地落实国家和上海市教育中长期规划纲要确定的目标任务，全面推进基础教育领军人才培养计划和中青年骨干教师团队发

展计划,提升上海基础教育青年教师的教学能力和专业素养,完善教育系统青年教师岗位建功竞赛体系,市总工会、市教卫工作党委、市教委决定举办“第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业教学技能竞赛”。现将有关事项通知如下:

### 一、竞赛宗旨

围绕上海教育综合改革,以爱岗敬业为引导,以“青春在讲台”为主题,以加强基础教育青年教师教学基本功为重点,进一步促进基础教育青年教师更新教育理念,树立全面的教育质量观,提高青年教师运用现代教育教学理论、方法、技术的能力水平,积极推进上海基础教育创新发展。

### 二、参赛对象和条件

1. 在本市中小幼和中等职业教育(含民办)一线从事教书育人工作,年龄在40岁以下(1977年6月30日以后出生)的专职教师。推荐参加市级总决赛的青年教师,教龄须五年以上。

2. 忠诚党和人民的教育事业,全面贯彻党的教育方针,爱生敬业,为人师表,师德高尚。

3. 积极投身教育教学改革,潜心教书,精心育人,有较高的教育教学水平,深受学生喜爱。

### 三、竞赛学科

“第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业教学技能竞赛”设小学文史类、小学数理类、中学文史类、中学数理类、中小幼综合类和中等职业教育类等六大学科组别。

### 四、竞赛内容、形式

“第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业教学技能竞赛”主要

内容由教学设计、课堂教学和专业技能三部分组成，三者权重分别为 20%、65%、15%。

“教学设计”以连续 10 课时的教案为形式；“课堂教学”以现场 20 分钟讲课为形式；“专业技能”以“三笔”书法、信息技术应用能力和试题评析为形式。

## 五、总决赛名额

各区在组织基层学校进行初赛、预选赛的基础上，按照本届竞赛学科组别的分类要求，最多可遴选 9 人推荐参加总决赛（浦东新区 13 人）。其中，小学、中学和中小幼综合类等 5 个学科组别，每个学科组别可推荐 1-2 名（浦东新区 2-3 名）；中等职业教育类可推荐 1 名青年教师参加竞赛总决赛。

市教委直属学校可向所在区教育局推荐 1 名青年教师参加相应类别比赛（参赛名额另加）。

行业中专及技校的青年教师，近两年在相关职业教育教师教学技能大赛中获上海市一等奖和全国二等奖以上的，经市级相关部门推荐参加中等职业教育类组别的总决赛。

## 六、组织领导

1. 成立“第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业教学技能竞赛组织委员会”（以下简称“组委会”，组成人员名单见附件 1）。组委会下设办公室，设在上海市教育工会。

2. 成立“第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业教学技能竞赛组织委员会评审委员会”。评审委员会成员由上海市基础教育相关学科的教学名师和知名专家组成。

3. 成立“第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业教学技能竞赛

组织委员会监督委员会”。监督委员会成员由部分组委会成员、办公室成员和区教育局领队组成，负责全程监督赛场竞赛活动。

## 七、工作步骤

1. 3月15日前，各区教育局成立“第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业教学技能竞赛工作小组”，并将竞赛工作分管领导及联系人报送竞赛组委会办公室。

2. 3月-4月，各区教育系统按竞赛主题、内容及要求组织竞赛初赛、预决赛，通过选拔，按照参赛条件及要求做好参加总决赛人员的选送、报名工作。

3. 5月5日前，各区将参加总决赛选手名单报组委会办公室，并推荐“第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业教学技能竞赛”评委（每区可推荐评委4人，每个类别最多1人）。组委会建立专家评委库。

4. 5月中旬，举行参加决赛人员赛前培训。

5. 5月下旬，参赛选手报送参赛正式材料。

6. 6月8日，举行赛前预备会。

7. 6月10-11日，举行“第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业教学技能竞赛”总决赛。

8. 9月上旬，举行“第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业教学技能竞赛总结大会”。

## 八、奖励办法

### 1. 个人奖

每个组别设特等奖1名、一等奖3名、二等奖6名、三等奖10名和优秀奖若干名，由主办单位颁发获奖证书；

对获得特等奖且符合“上海市五一劳动奖章”申报条件的6位教师，按程序向市总工会推荐申报“上海市五一劳动奖章”；

对获得特等奖、一等奖的24名教师由市教卫工作党委、市教委颁发“上海市教学能手”证书；

对获本届竞赛等第奖的120名教师，由上海市中小学幼儿教师奖励基金会颁发奖金。

## 2. 集体奖

对高度重视青年教师队伍建设，注重青年教师专业素养提升和职业生涯发展，认真组织开展教学岗位技能竞赛，并在本届教学竞赛中选手成绩优秀的区教育局颁发优秀组织奖。

在获得本届教学竞赛优秀组织奖的区教育系统中，进一步遴选重视青年教师队伍建设，具有完善的青年教师培养计划和激励机制，积极组织开展形式多样、特色鲜明的教学岗位技能竞赛，成效显著、师生反响良好且各项工作均走在行业前列，符合相关荣誉称号条件的学校和集体，按程序向市总工会推荐申报“上海市五一劳动奖状”4个、“上海市工人先锋号”12个。

本通知未尽事宜将于4月下旬以补充通知形式予以明确。竞赛活动具体工作事项请与市教育工会联系。地址：上海市陕西北路500号1号楼，邮编：200041，联系人：朱小娟、吴波，联系电话：62580994、18116286656；62539047、18116286955。

- 附件：1. 第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业教学技能竞赛组委会和办公室成员名单
2. 第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业教学技能竞赛

总决赛实施方案

3. 第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业教学技能竞赛  
总决赛参赛报名表
4. 第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业教学技能竞赛  
总决赛参赛选手推荐表

上 海 市 总 工 会  
中共上海市教育卫生工作委员会  
上 海 市 教 育 委 员 会  
2017 年 3 月 23 日

## 附件 1

# “第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业 教学技能竞赛组委会”和办公室成员名单

### 一、竞赛组委会

主任:

何惠娟 上海市总工会副主席

成旦红 上海市教卫工作党委副书记

王 平 上海市教委副主任

李骏修 上海市中小学幼儿教师奖励基金会常务副理事长

副主任:

王向群 上海市教卫工作党委副巡视员、市教育工会常务副主席

丁 巍 上海市总工会基层工作部部长

李 蔚 上海市教委人事处处长

委员:

王懋功 上海市中小学幼儿教师奖励基金会副理事长兼秘书长

竺 敏 上海市总工会基层工作部副部长

孙 鸿 上海市教委人事处副处长

颜慧芬 上海市教委基础教育处副处长

张福顺 上海市教委职业教育处调研员

吉启华 上海市教育工会副主席  
朱小娟 上海市教育系统妇工委副主任  
纪明泽 上海市教委教研室副主任  
周增为 上海市师资培训中心主任  
金国忠 上海师范大学工会常务副主席

## 二、竞赛组委会办公室

主 任:

王向群(兼)

副主任:

吉启华 竺 敏 孙 鸿 朱小娟

成 员:

市教委及承办、协办单位相关职能部门负责人。

以上成员职务如有变动，由接任同志自然替补。



## 附件 2

# 第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业 教学技能竞赛总决赛实施方案

### 一、竞赛学科类别

(一) 小学文史学科类，含语文、外语、道德与法制（品社）等；

(二) 小学数理学科类，含数学、自然、科技与技术、信息技术、劳动技术等；

(三) 中学文史学科类，含语文、外语、历史、道德与法制（思品）、地理、社会等；

(四) 中学数理学科类，含数学、物理、化学、生命科学、科学、信息科技等）；

(五) 中小幼综合类，含幼教、音乐、体育与健身、美术、艺术等；

(六) 中等职业教育类。

### 二、竞赛内容及流程

#### (一) 内容

竞赛由教学设计、课堂教学和专业技能等三部分内容组成，三者权重分别为 20%、65%、15%。

#### (二) 流程

1. 参赛教师报名前完成参赛学科 10 个课时的“教学设计”（含 1 个课时的学习评价主题）和与之相对应的 10 个教学节段（20 分钟的“讲课”内容，下同）的 PPT；

3. 参赛教师在总决赛前一天熟悉赛场并抽签确定本人的参赛顺序及具体时间；

4. 总决赛当天，参赛教师按参赛抽签顺序及参赛时间安排，现场抽签确定本人“课堂教学”讲课的具体教学节段，并在半小时后参加“课堂教学”讲课竞赛；

5. “课堂教学”讲课竞赛结束后，参赛教师进入指定教室，按要求完成“专业技能”项目。

### 三、竞赛内容及注意事项

#### （一）教学设计内容

1. 参赛学科 10 个课时“教学设计”的纸质汇编本（目录样例见附件 2-1）一式八份，“教学设计”主要包括题目、教学目标、教材分析、学情分析、教学过程和作业等；

2. 其中 1 个课时的“教学设计”主题是关于学习评价的，可以是分层作业设计、单元教学目标测量、学业测评等方向，教师自主选择其中一个方向；

3. 与参赛学科 10 个课时相对应的 10 个教学节段的 PPT 纸质汇编本一式八份；

4. 参赛学科 10 个教学节段的目录（电子版）。

“教学设计”具体评分标准见附件 2-2。

## （二）课堂教学

1. 参赛教师根据决赛当天随机抽取的相应参赛学科的具体教学节段，现场讲课（20分钟）；
2. 参赛教师可根据参赛学科的课时设计需要，携带教学模型、挂图、激光笔等。

“课堂教学”具体评分标准见附件 2-3。

## （三）专业技能

1. “三笔”（粉笔、钢笔、毛笔）书法（三选一，自选）；
2. 信息技术应用能力；
3. 试题评析。

“专业技能”具体评分标准见附件 2-4。

## （四）注意事项

1. 参赛教师提交的 10 个课时的教学设计及相对应的 10 个教学节段的 PPT 一律用 A4 纸打印（一式八份），其中 PPT 每页幻灯片不超过六幅；
2. 参赛教师提交的所有文字和多媒体材料，均不得出现选手姓名、学校和区（县）等信息。

## 四、报名时间、地点及要求

### （一）报名时间、地点

5 月 3—4 日，报名地址：陕西北路 500 号 1 号楼 209 室，邮编 200041，联系电话：62580994、32185712（传真），竞赛工作专用电子邮箱：jcjyjxjs@163.com。

### （二）报名要求

以区教育局为单位组队报名，各单位报名时请携带参赛教师推荐表（需附 500 字左右选手教书育人工作情况）、参赛报名表及参赛教师“教学设计”有关材料。

## 五、竞赛时间、地点

（一）时间：2017 年 6 月 10-11 日；

（二）地点：上海师范大学。

附件：2-1 第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业教学技能竞赛决赛节段目录（样例）

2-2 第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业教学技能竞赛决赛“教学设计”评分表

2-3 第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业教学技能竞赛决赛“课堂教学”评分表

2-4 第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业教学技能竞赛决赛“专业技能”评分表

## 附件 2-1

### 目 录（样例）

以高二年级第一学期部分教学内容（《高中历史》第五分册）为例

1. 鸦片战争与《南京条约》 .....	1
2. 第二次鸦片战争 .....	2
3. 太平天国运动 .....	3
4. 洋务运动 .....	4
5. 民族资本主义与早期维新思想 .....	5
6. 甲午战争与《马关条约》 .....	6
7. 戊戌变法 .....	7
8. 八国联军侵华与《辛丑条约》 .....	8
9. 清末新政 .....	9
10. 辛亥革命与中华民国的建立 .....	10

附件 2-2

## 第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业 教学技能竞赛决赛教学设计评分表

参赛教师编号：

项目	评测要求	分值	得分
教学 设计 方案 (20分)	教学目标適切，基于课程标准，符合学生水平	6	
	内容处理得当，准确把握重点和难点，针对性强	3	
	教学过程组织有序，方法手段恰当	5	
	文字表达准确，语言流畅，阐述清楚	3	
	作业布置合理	3	
评委 签名		合计 得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

## 第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业 教学技能竞赛决赛课堂教学评分表

参赛教师编号:

项目	评测要求		分值	得分
课堂教学 (65分)	教学内容 (23分)	基于课程标准, 符合学生水平	7	
		内容准确, 注重学科思想	8	
		联系学生生活实际	2	
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进	8	
	教学组织 (23分)	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当	8	
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性	8	
		注重生成, 课堂应变能力强	2	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合	3	
	语言教态 (9分)	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当	5	
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方	3	
		教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强	2	
	教学特色 (5分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5	
	反思互动 (5分)	对评委提出的课堂教学相关问题进行解答, 要求联系实际、思路清晰、观点明确、表达流畅。(时间5分钟以内)	5	
	评委签名		合计得分	

注: 评委评分可保留小数点后两位。

附件 2-4

## 第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业 教学技能竞赛决赛专业技能评分表

参赛教师编号：

项目	评测要求		分值	得分
专 业 技 能  (15分)	三笔字 (7分)	用正楷或行书书写，内容完整，准确无误。	3	
		汉字书写规范，笔划正确，美观。	2	
		符合行款格式要求，布局美观。	2	
	信息技术 应用能力 (5分)	高效获取和筛选教学和研究所需的数字化资源	1	
		熟练运用软件工具组织加工成符合学生认知特点的数字化教学资源	2	
		熟练使用常见信息化设备开展教学活动（计算机、投影仪、等信息获取、加工和呈现的设备）	2	
	试题评析 (3分)	分析试题考察的知识点和能力	1	
		学生解答该题时会出现的错误及产生的原因	1	
		在教学中应该采取的策略	1	
评委签名			合计 得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

说明：

本届比赛成绩评定采用百分制。其计算方式：

教学设计 20 分+课堂教学 65 分+专业技能 15 分=100 分



附件 3

第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业  
教学技能竞赛总决赛参赛报名表

组队单位:

姓名	性别	出生年月	学历	职称	学段学科	组别	联系电话
						小学文史类	
						中学文史类	
						小学数理类	
						中学数理类	
						中小幼综合类	
						中等职业教育类	

全区 40 岁以下青年教师共人，参加本届竞赛人，占比%

领队姓名:，职务，联系电话

联系人姓名:，职务，联系电话

联系电子邮箱:

附件 4

## 第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业 教学技能竞赛总决赛参赛选手推荐表

姓名		性别		最高学历		照片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校			参加工作时间			
身份证号						
从教学校				联系电话		
参赛学段学科					组别	
“三笔”书法 选项	毛笔 <input type="checkbox"/> 粉笔 <input type="checkbox"/> 硬笔 <input type="checkbox"/>					
学习工作 简历 (大学开始)						
近两年 教学情况						
近三年公开发 表的论文及参 与教改项目						

<p>个人教书育人 工作案例</p> <p>(300字以上)</p>	
<p>所获区以上 荣誉称号</p>	
<p>所在区教育 工会意见</p>	<p style="text-align: right;">盖章</p> <p style="text-align: right;">2017年月日</p>
<p>所在区 教育局意见</p>	<p style="text-align: right;">盖章</p> <p style="text-align: right;">2017年月日</p> <p>(该同志教书育人工作情况附后)</p>